

Salir del colegio sin saber **PRIMEROS AUXILIOS:** el error que el sistema educativo sigue cometiendo



Por Renzo Miranda Olivera

PRIMEROS AUXILIOS EN LOS COLEGIOS

“Salir del colegio sin saber primeros auxilios: el error que el sistema educativo sigue cometiendo”



*En el Perú,
miles de jóvenes
terminan el
colegio cada año
con
conocimientos
de matemáticas,
historia,
comunicación...
pero sin saber
cómo salvar una
vida.*



**RENZO
MIRANDA**

Especialista en
Seguridad,
Primera respuesta
y Rescate

En el Perú, miles de jóvenes terminan el colegio cada año con conocimientos de matemáticas, historia, comunicación... pero sin saber cómo salvar una vida.

Y esa no es una omisión menor.

Es un error grave, un error que, en una emergencia real, puede costar vidas.

Porque la vida no avisa.

Y cuando ocurre una emergencia, no importa cuánto sabes de teoría... importa lo que sabes hacer en los primeros minutos.

LA PREGUNTA INCÓMODA QUE NADIE QUIERE HACER

Si hoy, en un aula escolar, un alumno se desploma... ¿Quién sabría qué hacer? ¿Quién sabría reconocer un paro cardíaco? ¿Quién sabría hacer RCP correctamente? ¿Quién sabría detener una hemorragia?

Porque la realidad es esta: cuando ocurre una emergencia, no hay tiempo para pensar... ni para buscar en Google... ni para esperar a alguien más. Y en ese momento aparece el silencio incómodo: miradas, dudas, miedo y la pregunta que nadie sabe responder: “¿Qué hacemos?” Ahí es donde se define todo. Y hoy, en la mayoría de colegios del Perú, la respuesta es clara: **casi nadie está preparado.**

PRIMEROS AUXILIOS EN LOS COLEGIOS

EDUCAMOS PARA APROBAR EXÁMENES... PERO NO PARA ENFRENTAR LA VIDA

El sistema enseña a memorizar, repetir, rendir pruebas. Nos prepara para responder correctamente en un examen... pero no para actuar correctamente en una emergencia.

Formamos estudiantes que saben qué decir, pero no qué hacer cuando todo se vuelve real.

Un estudiante puede resolver ecuaciones complejas, pero no sabe qué hacer si su compañero deja de respirar, no sabe cómo reaccionar ante una convulsión, entra en pánico cuando alguien se desploma frente a él.

Y no es porque no puedan aprenderlo, es porque nunca se les enseñó, nunca se les entrenó para actuar bajo presión, nunca se les dio las herramientas para intervenir cuando la vida está en riesgo.

Entonces la pregunta es inevitable:

¿De qué sirve una educación completa si no incluye la capacidad de salvar una vida?



¿De qué sirve una educación completa...si no incluye la capacidad de salvar una vida?

LOS PRIMEROS MINUTOS NO PERDONAN

En una emergencia, el tiempo no espera. No da segundas oportunidades, no perdona errores, ni la inacción.

Lo que se haga —o no se haga— en los primeros minutos, define el resultado. Un paro cardíaco sin RCP inmediata reduce drásticamente las probabilidades de supervivencia. Cada minuto que pasa sin intervención, las posibilidades de vida caen.

Una hemorragia severa puede matar en minutos, no en horas, en minutos.

Una obstrucción de la vía aérea puede convertirse en tragedia en menos de 5 minutos. Sin oxígeno, el cerebro empieza a sufrir daño irreversible, y mientras todo eso ocurre...los bomberos no están ahí, la ambulancia no ha llegado, no hay sirenas, no hay especialistas, no hay tiempo.

Y muchas veces, el adulto más cercano tampoco sabe qué hacer, ahí es donde aparece la realidad más importante de todas: **el primer respondiente real es quien está ahí.**

Y en un colegio, muchas veces, ese alguien no es un profesional de salud, es un estudiante.

Un joven que pudo haber sido preparado para actuar, pero al que nunca le enseñaron cómo hacerlo.



PRIMEROS AUXILIOS EN LOS COLEGIOS

EL ERROR DEL SISTEMA: CREER QUE ESTO ES OPCIONAL

En el Perú, la enseñanza de primeros auxilios en colegios es: superficial, eventual, o simplemente inexistente, más me inclino a esta última.

Esta no forma parte real del proceso educativo, no se evalúa, no se entrena y no se exige.

Se reduce a charlas aisladas, simulacros sin realismo o contenidos teóricos que no generan habilidades.

Se “cumple”, pero no se prepara.

Ahí está el problema, porque saber de memoria no es lo mismo que saber actuar, escuchar no es lo mismo que entrenar y asistir a una charla no es lo mismo que estar listo para intervenir cuando alguien está en riesgo.

El resultado es peligroso: una falsa sensación de preparación.

Creemos que sabemos, creemos que podríamos reaccionar, creemos que “algo haríamos”, hasta que pasa algo real, y en ese momento, la teoría desaparece, el miedo aparece y la falta de entrenamiento se hace evidente.

La misma historia se repite en empresas, en hogares, en la calle: creemos que estamos listos, hasta que la realidad nos demuestra lo contrario. No hay políticas de estado con referencia a este punto, y eso es lamentable.



LO QUE OTROS PAÍSES YA ENTENDIERON

En muchos países, los primeros auxilios no son un “extra”, son una competencia básica de vida, son obligatorios y se enseñan con práctica, se entrenan de forma repetitiva y se evalúan.

Ellos entendieron algo simple, pero poderoso: no basta con saber... hay que saber hacer.

Por eso, los estudiantes egresan sabiendo: RCP de manera efectiva, usar un DEA sin miedo, detener una hemorragia, actuar ante atragantamientos, que hacer en convulsiones y emergencias básicas.

No son expertos, pero son capaces y eso lo cambia todo. Porque en una emergencia, una persona entrenada —aunque sea a nivel básico— puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte.

Ellos entendieron que educar no es solo formar profesionales, ni preparar para el mercado laboral, es **formar personas capaces de actuar cuando más se necesita.**

¿QUÉ DEBERÍA CAMBIAR?

No se trata de agregar más cursos por cumplir y tener una currícula con más contenido que nadie aplica.

Se trata de cambiar la prioridad, de entender que hay conocimientos que no pueden ser opcionales, porque están directamente relacionados con la vida.

Hoy, un estudiante debería salir del colegio sabiendo, como mínimo:

- reconocer una emergencia real y no subestimarla,
- activar correctamente el sistema de respuesta (saber a quién llamar y cómo hacerlo),
- hacer RCP básica de manera efectiva,

PRIMEROS AUXILIOS EN LOS COLEGIOS

- detener una hemorragia a tiempo.
- actuar ante un atragantamiento.
- mantener la calma... y liderar cuando otros entran en pánico, entre otros.

Y esto no es complejo, no requiere años, no requiere infraestructura imposible, requiere decisión, requiere voluntad de formar personas útiles en los momentos que realmente importan.

NO ES UN CURSO MÁS... ES UNA HERRAMIENTA DE VIDA

Enseñar primeros auxilios no es llenar una malla curricular, no es un requisito más que se tacha en un checklist.

Es darle al alumno la posibilidad real de salvar una vida, la de su amigo en el colegio, la de su padre en casa, la de su hijo en el futuro, o la de un desconocido en la calle.

Es convertir a ciudadanos pasivos, en personas capaces de actuar, personas que no se quedan mirando, personas que no entran en pánico, personas que lo único que hacen es sacar su celular para grabar lo que esta pasando, personas que hacen lo correcto cuando todo está en juego.

Hoy, en el Perú, estamos formando generaciones que saben mucho, pero que no están listas para lo más importante:

responder cuando la vida está en riesgo.



El problema no es que los estudiantes no sepan primeros auxilios, el problema es que el sistema decidió que no era necesario.

Y mientras eso no cambie, seguiremos teniendo jóvenes que salen preparados para un examen, pero no preparados para salvar una vida.

UNA SOLUCIÓN REAL

Frente a esta realidad, no basta con señalar el problema, hay que actuar.

Por eso, hemos desarrollado un programa de capacitación en primeros auxilios de aproximadamente **15 horas de duración (certificado)**, enfocado específicamente en lo que un estudiante debería saber al salir del colegio.

No es teoría, es formación práctica, aplicable y real.

Incluye todos los temas críticos: RCP, control de hemorragias, manejo de emergencias comunes, entre otros.

No es un curso gratuito y no pretende serlo.

Pero sí es un curso diseñado para ser accesible, con un costo muy por debajo de lo que normalmente se paga en el mercado por una formación de este nivel.

Porque el objetivo no es solo capacitar, es formar personas que sepan actuar cuando más se necesita.

Estamos disponibles para implementarlo en instituciones educativas, organizaciones o grupos que realmente quieran dar este paso.

Porque al final...la diferencia entre saber y no saber... puede ser una vida.

“Juntos podemos salvar mas vidas”

RENZO MIRANDA OLIVERA
Especialista en Seguridad



+51 981320222

Lima- Perú

safetyandrescue4@gmail.com